



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**HCEWNVCF'FG'GFWECEK P'G'FQO CU
RTQI TCO C'FG'EQORNGO GPVCEK P'PEDAGÓGICA**

Aplicación del Microsoft Excel para desarrollar aprendizajes significativos en
el área de Matemáticas en los estudiantes del primer grado avanzado del
CEBAP “San Martín de Porres” Tarma 2019

VGUK'RCTC'QDVGP GT'GN'V VWNQ'RTQHGUQP CN'FG<
Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo - Computación e
Informática

AUTOR:

Br. Yonne Hilario Rosario Quispe (ORCID: 0000-0003-0274-6554)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

Con mucho cariño a mi amada esposa Dalila, a mi hija Rocío, porque fueron ellas mi propósito para llegar hasta el final, por su apoyo incondicional, su gran paciencia para conmigo, enseñándome a valorar el tiempo y que todo lo que se logra con sacrificio y perseverancia tiene una gran complacencia, logrando así culminar mis estudios universitarios.

Agradecimiento

Gracias a los docentes que impartieron sus enseñanzas y sabios consejos que han contribuido para mi superación personal y profesional.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaración de Autenticidad.....	v
Índice.....	vi
Resumen.....	vii
I. Introducción	1
II. Método	19
III. Resultados	25
IV. Discusión.....	34
V. Conclusiones	37
VI. Recomendaciones.....	38
Referencias.....	39
Anexos	42
Anexo 1: Instrumentos	
Anexo 2: Consentimiento informado	
Anexo 3: Autorización de la IE	
Anexo 4: Validación de los instrumentos	

Resumen

El presente trabajo es presentado con la finalidad de desarrollar los aprendizajes significativos en el área de matemáticas, teniendo a las computadoras como una herramienta de trabajo, ya que están expuestas a una masiva utilización, la misma que no siempre es la adecuada, razón por la cual la necesidad de fortalecer los conocimientos de los estudiantes del CEBAP “San Martín de Porres” Tarma 2019, mediante la utilización del Microsoft Excel, dentro del área de matemáticas, para que sean capaces de resolver cualquier ejercicio y problema de cálculo. El trabajo se enmarco en el paradigma positivista, con un enfoque cuantitativo, fue de tipo Aplicada, método hipotético deductivo y de diseño pre experimental, se realizó con una población de 180 estudiantes del primero al cuarto grado avanzado del CEBAP “San Martín de Porres” Tarma 2019, tomando una muestra de 25 estudiantes del primer grado avanzado de dicha institución educativa, para el análisis de la problemática se aplicó técnicas para la recolección de datos las encuestas mediante el instrumento del cuestionario; se planteó una hipótesis de estudio, para la contratación de la misma se utilizó la prueba de Wilcoxon encontrándose una significancia de 00, lo que permitió concluir que la aplicación de Microsoft Excel como recurso didáctico influye en el aprendizaje significativo en el área de matemáticas de los estudiantes del primer grado avanzado del CEBAP “San Martín de Porres” Tarma 2019.

Palabras clave: Microsoft excel, aprendizaje, aprendizaje significativo.

Abstract

The present work is presented with the purpose of developing significant learning in the area of mathematics, having computers as a work tool, since they are exposed to a massive use, the same that is not always adequate, reason why which is the need to strengthen the knowledge of CEBAP students “San Martín de Porres” Tarma 2019, through the use of Microsoft Excel, within the area of mathematics, so that they are able to solve any exercise and calculation problem. The work was framed in the positivist paradigm, with a quantitative approach, was of type Applied, hypothetical deductive method and pre-experimental design, was carried out with a population of 180 students from the first to the fourth advanced grade of the CEBAP "San Martín de Porres" Tarma 2019, taking a sample of 25 students of the first advanced grade of said educational institution, for the analysis of the problem, techniques were applied for data collection surveys using the questionnaire instrument; a study hypothesis was raised, for the contracting of it the Wilcoxon test was used, finding a significance of 00, which allowed to conclude that the application of Microsoft Excel as a didactic resource influences the significant learning in the area of mathematics of first grade students, advanced of the CEBAP “San Martín de Porres” Tarma 2019.

Keywords: Microsoft excel, learning, meaningful learning.